

教職に関する科目（令和7年度入学生用）

| 科目<br>コード | 科目名            | 単位 | 時数  | 学年 | 開講 | 担当教員               | 教職<br>必修 | 摘要                                                                                              |
|-----------|----------------|----|-----|----|----|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70010     | 教職概論           | 2  | 30  | 1  | 前期 | 村瀬 桃子              | ○        | 栄養大との合同授業<br>(単位互換による)                                                                          |
| 70020     | 教育原理           | 2  | 30  | 1  | 前期 | 村瀬 桃子              | ○        |                                                                                                 |
| 70030     | 発達と学習          | 1  | 16  | 1  | 後期 | 石崎 毅               | ○        |                                                                                                 |
| 70032     | 特別支援教育論        | 1  | 16  | 1  | 後期 | 石崎 毅               | ○        |                                                                                                 |
|           | 教育の制度と教育課程     | 2  | 30  | 2  | 後期 | 村瀬 桃子              | ○        |                                                                                                 |
| 70110     | 国語科教育法         | 2  | 30  | 1  | 後期 | 高橋 永行              | ○        | 国語国文指定                                                                                          |
| 70120     | 英語科教育法         | 2  | 30  | 1  | 後期 | 北山 長貴              |          | 英語英文指定                                                                                          |
| 70130     | 社会科教育法         | 2  | 30  | 1  | 後期 | 吉田 歆               |          | 日本史指定                                                                                           |
| 70221     | 道徳教育論          | 1  | 16  | 2  | 前期 | 棚村 正               | ○        | 前期開講（7～8月）<br>前期開講（7～8月）<br>前期開講（7～8月）<br>栄養大との合同授業<br>(単位互換による)<br>栄養大との合同授業<br>(単位互換による)<br>○ |
|           | 特別活動・総合的な学習の時間 | 2  | 30  | 2  | 集中 | 岩本 宏幸<br>安倍 啓司     | ○        |                                                                                                 |
|           | 教育方法論          | 1  | 16  | 2  | 集中 | 朝倉 充彦              | ○        |                                                                                                 |
|           | I C T活用の理論と方法  | 1  | 16  | 2  | 集中 | 篠田 伸夫              | ○        |                                                                                                 |
|           | 生徒指導・進路指導論     | 2  | 30  | 1  | 後期 | 棚村 正               | ○        |                                                                                                 |
|           | 教育相談論          | 1  | 16  | 2  | 前期 | 花屋 道子              | ○        |                                                                                                 |
|           | 教職実践演習（中学校教諭）  | 2  | 30  | 2  | 後期 | 石崎・村瀬・<br>高橋・北山・吉田 | ○        |                                                                                                 |
|           | 中学校教育実習        | 4  | 120 | 2  | 通年 | 石崎・村瀬              | ○        | 3週間                                                                                             |
|           | 事前・事後指導（中学校教諭） | 1  | 45  | 2  | 通年 | 石崎・村瀬              | ○        | 日程は別途指示                                                                                         |

教職に関する科目（令和6年度入学生用）

| 科目<br>コード | 科目名            | 単位 | 時数  | 学年 | 開講 | 担当教員               | 教職<br>必修 | 摘要                                                                                              |
|-----------|----------------|----|-----|----|----|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70041     | 教職概論           | 2  | 30  | 1  | 前期 | 村瀬 桃子              | ○        | 栄養大との合同授業<br>(単位互換による)                                                                          |
|           | 教育原理           | 2  | 30  | 1  | 前期 | 村瀬 桃子              | ○        |                                                                                                 |
|           | 発達と学習          | 1  | 16  | 1  | 後期 | 石崎 毅               | ○        |                                                                                                 |
|           | 特別支援教育論        | 1  | 16  | 1  | 後期 | 石崎 毅               | ○        |                                                                                                 |
|           | 教育の制度と教育課程     | 2  | 30  | 2  | 後期 | 村瀬 桃子              | ○        |                                                                                                 |
|           | 国語科教育法         | 2  | 30  | 1  | 後期 | 高橋 永行              | ○        | 国語国文指定                                                                                          |
|           | 英語科教育法         | 2  | 30  | 1  | 後期 | 北山 長貴              |          | 英語英文指定                                                                                          |
|           | 社会科教育法         | 2  | 30  | 1  | 後期 | 吉田 歆               |          | 日本史指定                                                                                           |
| 70211     | 道徳教育論          | 1  | 16  | 2  | 前期 | 棚村 正               | ○        | 前期開講（7～8月）<br>前期開講（7～8月）<br>前期開講（7～8月）<br>栄養大との合同授業<br>(単位互換による)<br>栄養大との合同授業<br>(単位互換による)<br>○ |
| 70213     | 特別活動・総合的な学習の時間 | 2  | 30  | 2  | 集中 | 岩本 宏幸<br>安倍 啓司     | ○        |                                                                                                 |
| 70214     | 教育方法論          | 1  | 16  | 2  | 集中 | 朝倉 充彦              | ○        |                                                                                                 |
| 70215     | I C T活用の理論と方法  | 1  | 16  | 2  | 集中 | 篠田 伸夫              | ○        |                                                                                                 |
|           | 生徒指導・進路指導論     | 2  | 30  | 1  | 後期 | 棚村 正               | ○        |                                                                                                 |
| 70231     | 教育相談論          | 1  | 16  | 2  | 前期 | 花屋 道子              | ○        |                                                                                                 |
| 70240     | 教職実践演習（中学校教諭）  | 2  | 30  | 2  | 後期 | 石崎・村瀬・<br>高橋・北山・吉田 | ○        |                                                                                                 |
| 70310     | 中学校教育実習        | 4  | 120 | 2  | 通年 | 石崎・村瀬              | ○        | 3週間                                                                                             |
| 70330     | 事前・事後指導（中学校教諭） | 1  | 45  | 2  | 通年 | 石崎・村瀬              | ○        | 日程は別途指示                                                                                         |

講義科目名称： 教職概論（70010）

授業コード： 70010

英文科目名称： －

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 前期       | 1        | 2        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 村瀬 桃子    |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|              |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | この授業は「教育の基礎的理解に関する科目等」にあたり、「教職の意義及び教員の役割・職務内容」を取り扱う。<br>教職に求められていることをつかむために、教職の意義、教員の役割、資質能力、職務内容等について知る。また、授業を通して自身の教職への適性を判断する。 |                                                                                                                           |
| 授業計画         | 第1回                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|              | タイトル                                                                                                                              | オリエンテーション                                                                                                                 |
|              | フリー欄                                                                                                                              | 全15回の授業の流れを説明する。                                                                                                          |
|              | 第2回                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|              | タイトル                                                                                                                              | 戦後日本の教員養成について                                                                                                             |
|              | フリー欄                                                                                                                              | 戦後日本の教員養成、特に教員免許の変遷について知る。また、理想の教師像について、受講者それぞれ考え、簡潔に書いてみる。                                                               |
|              | 第3回                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|              | タイトル                                                                                                                              | 教職観とその変遷                                                                                                                  |
|              | フリー欄                                                                                                                              | 日本には、独特な教師像が歴史的につくられてきており、今日もその影響が色濃くみられる。どのような歴史的経緯で日本の教師像がつけられてきたのかを知る。                                                 |
|              | 第4回                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|              | タイトル                                                                                                                              | 教職観とその変遷(専門職としての教職)                                                                                                       |
|              | フリー欄                                                                                                                              | 伝統的な教師像を残しつつ現在では教職は専門職として見られている。この議論の背景を知る。                                                                               |
|              | 第5回                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|              | タイトル                                                                                                                              | グループワーク①                                                                                                                  |
|              | フリー欄                                                                                                                              | 学校で起こりがちな問題について、ロールプレイをグループで行う。                                                                                           |
|              | 第6回                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|              | タイトル                                                                                                                              | 教師の役割と仕事(1)法的に見た教師の役割                                                                                                     |
|              | フリー欄                                                                                                                              | 法的に見た教師の役割を確かめ、教師の仕事の特質と内容を知る。                                                                                            |
|              | 第7回                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|              | タイトル                                                                                                                              | 教師の役割と仕事(2)教師の仕事の特質                                                                                                       |
|              | フリー欄                                                                                                                              | 教師というのは、他の職業にはない特質をもっている。その特質を知り、それぞれが目指す教師像を深める。学校では多様な子どもたちと関わることから、教師は「チーム学校」の一員としての専門性、また学校内外の人たちとの連携も強く求められていることを知る。 |
|              | 第8回                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|              | タイトル                                                                                                                              | グループワーク②                                                                                                                  |
|              | フリー欄                                                                                                                              | 学校で起こりがちな問題について、グループで話し合う。                                                                                                |
|              | 第9回                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|              | タイトル                                                                                                                              | 教員の任用と服務(1)教員の配置と任用                                                                                                       |
| フリー欄         | 教職員の配置と任用について、法的な面から確認する。                                                                                                         |                                                                                                                           |
| 第10回         |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| タイトル         | 教員の任用と服務(2)教員の身分と任用                                                                                                               |                                                                                                                           |
| フリー欄         | 教員の身分と任用について、法的な面から確認する。                                                                                                          |                                                                                                                           |
| 第11回         |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
| タイトル         | 教員の任用と服務(3)身分保障と分限・懲戒                                                                                                             |                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | フリー欄                                                                                                                                                  | 教員の身分保障と分限・懲戒について、法的な面から確認する。                                                                                                    |
|                           | 第12回                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                  | 教員の任用と服務(4)勤務条件                                                                                                                  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                  | 教員の勤務条件について、法的な面とともに現状（データ）を示すことで、問題を知る。（半分を朝の会・帰りの会という設定で、生徒役の学生に向かって、中学生に届く話や指導の仕方を考える。）                                       |
|                           | 第13回                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                  | 教師の資質向上と研修(1)教師の資質・能力                                                                                                            |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                  | 近年の教師の資質・能力をめぐる議論を知る。（半分を朝の会・帰りの会という設定で、生徒役の学生に向かって、中学生に届く話や指導の仕方を考える。）                                                          |
|                           | 第14回                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                  | 教師の資質向上と研修(2)教師の力量形成と研修制度                                                                                                        |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                  | 教員採用試験に合格し、教師になったら、勉強しなくて良いわけではない。教職に就いてからも学び続けるのが教職である。教師の資質向上のための研修制度について知る。（半分を朝の会・帰りの会という設定で、生徒役の学生に向かって、中学生に届く話や指導の仕方を考える。） |
|                           | 第15回                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                  | 教師の資質向上と研修(3)「チーム学校」と教師                                                                                                          |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                  | 「チーム学校」について、議論の背景や実際について知る。                                                                                                      |
| 授業概要                      | 1. 教育専門職（教育者）としての職務内容や身分、待遇等を知る。<br>2. 教育専門職（教育者）としての心構えをもつ。                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 実務経験及び授業の内容               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| 時間外学習                     | 配布プリントを復習する。日頃から教育問題について、関心を持つようにする。                                                                                                                  |                                                                                                                                  |
| テキスト                      | テキストの代わりに、毎回プリントを配布する。資料等は必要に応じて配布する。                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 教育専門職の「専門性」とは何かを、それぞれ考えてほしい。また、毎回感想を提出し、質疑応答(コメント)も行う。「教師の卵」として授業に参加する意識を持つこと（自治・自制・自立の意識）。<br>1年生で取得すべき教職の単位は、1年生のうちに取得すること。単位を1つでも落としたら、教育実習はできません。 |                                                                                                                                  |
| 評価方法                      | グループワーク（30%）、スピーチ（20%）、授業の感想（20%）、レポート（30%）によって評価する。提出物の期限を守るのは当然。遅れた場合は減点となる。                                                                        |                                                                                                                                  |
| 参考文献                      | 参考文献については授業中にその都度通知する。                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
| 備考                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |

講義科目名称： 教育原理（70020）

授業コード： 70020

英文科目名称： －

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 前期       | 1        | 2        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 村瀬 桃子    |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|              |                                                                                |                                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | 教育の基本的概念や理念、思想について、教育や学校の歴史をたどっていくことで理解する。また、それらがどのように現れてきたか、教育や学校の営みの変遷を理解する。 |                                                                                                                        |
| 授業計画         | 第1回                                                                            |                                                                                                                        |
|              | タイトル                                                                           | オリエンテーション                                                                                                              |
|              | フリー欄                                                                           | 講義のスタイルと全15回の授業の流れ、内容の概略を説明する。                                                                                         |
|              | 第2回                                                                            |                                                                                                                        |
|              | タイトル                                                                           | 「人間とは何か」という問いから考える                                                                                                     |
|              | フリー欄                                                                           | ポルトマン『人間はどこまで動物か』を参考に、人間の特徴と教育について考える。また、人間の赤ちゃんの能力について知る。                                                             |
|              | 第3回                                                                            |                                                                                                                        |
|              | タイトル                                                                           | 子育てと教育                                                                                                                 |
|              | フリー欄                                                                           | 近代学校が普及する前、庶民には学校は縁のないものだった。庶民は、どのような社会で育てられ、大人になっていったのかを知る。                                                           |
|              | 第4回                                                                            |                                                                                                                        |
|              | タイトル                                                                           | 学校の歴史—古代—                                                                                                              |
|              | フリー欄                                                                           | 学校は古代から存在した。しかし、すべての子どもが通うところではなかった。どのような立場の者が学校を必要としていたかを知る。またソクラテス等の古代の教育思想にも触れる。                                    |
|              | 第5回                                                                            |                                                                                                                        |
|              | タイトル                                                                           | 学校の歴史—中世～近世—                                                                                                           |
|              | フリー欄                                                                           | 中世～近世にかけても、基本的に庶民にとって学校は遠い存在であった。それが変化し、すべての子どもに必要なになっていくのであるが、そのきっかけとなる社会的ないくつかの出来事について知る。また、当時の教育思想（コメニウス等）についてもふれる。 |
|              | 第6回                                                                            |                                                                                                                        |
|              | タイトル                                                                           | 学校の歴史—近代公教育—                                                                                                           |
|              | フリー欄                                                                           | 近代になり、子どもに教育が必要な社会になっていくが、それはどのような社会的な変化があったからなのか。権利としての教育と、現実社会の要請としての教育の二面性について知る。また、ルソーやペスタロッチ等の教育思想にもふれる。          |
|              | 第7回                                                                            |                                                                                                                        |
|              | タイトル                                                                           | 日本の教育—明治・大正—                                                                                                           |
|              | フリー欄                                                                           | 日本の教育の近代化は明治から始まる。幕末からの変化、当時の日本は教育に何を求めていたかについて知る。さらに、欧米諸国に追いつきはじめたころの日本の教育（大正自由教育・新教育）について知る。                         |
|              | 第8回                                                                            |                                                                                                                        |
|              | タイトル                                                                           | 日本の教育—昭和初期—                                                                                                            |
|              | フリー欄                                                                           | 大正自由教育・新教育が批判された後、不景気であった昭和初期に農村等で起こった教育運動（生活綴方運動等）と、戦争に向かう前の日本の教育について知る。                                              |
|              | 第9回                                                                            |                                                                                                                        |
|              | タイトル                                                                           | 日本の教育—戦争と教育—                                                                                                           |
|              | フリー欄                                                                           | 戦争中の日本の教育について知り、教育が戦争遂行のための手段と化していった経緯について知り、教育と政治・経済のあり方について考える。                                                      |
|              | 第10回                                                                           |                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                  |                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                           | タイトル                                                                                             | 日本の教育―戦後教育制度改革―                                                        |
|                           | フリー欄                                                                                             | 戦争遂行の手段と化してしまった教育を、どのように戦後民主化していこうとしたか、基本方針や法制度等を知る。                   |
|                           | 第11回                                                                                             |                                                                        |
|                           | タイトル                                                                                             | 戦後日本の教育課程と学校経営                                                         |
|                           | フリー欄                                                                                             | 憲法・教育基本法・教育委員会法等の成立や、新制中学校・新制高等学校の理念、当時の教育実践を通して、戦後日本の教育課程や学校経営について知る。 |
|                           | 第12回                                                                                             |                                                                        |
|                           | タイトル                                                                                             | 1950年代の日本の教育                                                           |
|                           | フリー欄                                                                                             | 終戦直後の民主化から方針転換していく様子を、当時の国際情勢をおさえつつ知る。                                 |
|                           | 第13回                                                                                             |                                                                        |
|                           | タイトル                                                                                             | 高度経済成長期の日本の教育問題                                                        |
|                           | フリー欄                                                                                             | 1960年代の高度経済成長期に起こった教育問題について知る。                                         |
|                           | 第14回                                                                                             |                                                                        |
|                           | タイトル                                                                                             | 1970～80年代の日本における子どもの問題と学校                                              |
|                           | フリー欄                                                                                             | 低成長時代の社会の変化と子どもの生活の変化をおさえながら、新たな教育問題（校内暴力・いじめ・不登校、等）の背景をおさえる。          |
|                           | 第15回                                                                                             |                                                                        |
|                           | タイトル                                                                                             | 現代の子ども・学校の問題                                                           |
|                           | フリー欄                                                                                             | 1990年代以降の様々な子どもの問題について、社会背景をおさえる。                                      |
| 授業概要                      | 1. 人間に学びや教育が必要な理由、ならびにすべての子どもが学校に通う理由について知る。<br>2. 教育制度や教育課程等について、歴史的な背景をふまえた理解ができるようにする。        |                                                                        |
| 実務経験及び授業の内容               |                                                                                                  |                                                                        |
| 時間外学習                     | 配布プリントを復習する。日頃から教育問題について、関心を持つようにする。                                                             |                                                                        |
| テキスト                      | テキストの代わりに、毎回プリントを配布する。                                                                           |                                                                        |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 簡潔でわかりやすい講義を目指す。また、毎回感想を提出し、質疑応答(コメント)も行う。授業冒頭に行う「おまけ」は内容に配慮する。教育実習に行く立場の人が、授業態度等で注意されないようにすること。 |                                                                        |
| 評価方法                      | 期末試験（筆記試験）：約70%、感想：約30%とする。<br>筆記試験も出席も、3分の2以上なければ当然「不可」である。                                     |                                                                        |
| 参考文献                      | 参考文献については、授業中に必要に応じ紹介する。                                                                         |                                                                        |
| 備考                        |                                                                                                  |                                                                        |
|                           |                                                                                                  |                                                                        |
|                           |                                                                                                  |                                                                        |

講義科目名称： 発達と学習（70030）

授業コード： 70030

英文科目名称： －

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 後期       | 1        | 1        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 石崎 毅     |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|                           |                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標              | テーマ<br>人の心的発達とその発達に応じた学習方略への理解を深める。<br>到達目標<br>幼児、児童及び生徒の、<br>（１）心身の発達の過程及び特徴を理解する。<br>（２）学習に関する基礎知識を身に付け、発達を踏まえ学習の基礎理論を理解する。<br>以上により、幼児、児童及び生徒を発達の過程をふまえて理解しようとする姿勢と、より適切な働きかけを工夫することができる力を育む。 |                          |
| 授業計画                      | 第1回                                                                                                                                                                                              |                          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                             | 「発達と学習」とは（発達と学習にかかわる心理学） |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                             |                          |
|                           | 第2回                                                                                                                                                                                              |                          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                             | 「感覚と知覚」の発達               |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                             |                          |
|                           | 第3回                                                                                                                                                                                              |                          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                             | 「認知」の発達                  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                             |                          |
|                           | 第4回                                                                                                                                                                                              |                          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                             | 「言語と思考」の発達               |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                             |                          |
|                           | 第5回                                                                                                                                                                                              |                          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                             | 「社会性」の発達                 |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                             |                          |
|                           | 第6回                                                                                                                                                                                              |                          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                             | 「認知心理学の視点に立った学習指導」の理論    |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                             |                          |
|                           | 第7回                                                                                                                                                                                              |                          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                             | 「認知心理学の視点に立った学習指導」の実際    |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                             |                          |
|                           | 第8回                                                                                                                                                                                              |                          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                             | 「認知カウンセリング」と学習指導         |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                             |                          |
| 授業概要                      | 幼児、児童及び生徒の心身の発達についての基礎的な知識を学ぶとともに、各発達段階における心的特性をふまえた具体的な学習活動がどうあればよいか考えることを通して、人の心的発達とその発達に応じた学習方略への理解を深めていきます。                                                                                  |                          |
| 実務経験及び授業の内容               | 中学校を中心として、小学校や高校でも授業を行ってきた実務経験を生かして、実践力を育めるように講義を行います。                                                                                                                                           |                          |
| 時間外学習                     | 授業でまとめたノートを使って毎回必ず復習してください。                                                                                                                                                                      |                          |
| テキスト                      | 必要に応じて資料を配布します。                                                                                                                                                                                  |                          |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 人の発達と学習方略はともに寄り添って高めていかなければならないものであることを伝えていきたいと考えています。<br>質疑応答の時間では積極的に質問することを期待しています。さらに、講義の最後にその時間に考えたこと思ったこと感じたことをワークシートに記述することを求めます。<br>前期の教養科目「心理学」を受講しておくことが望ましいです。                        |                          |

|      |                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価方法 | 授業評価70%（主に授業ごとの提出課題を評価します。また，出席状況などオリエンテーションで説明する受講のルールが守れているかも評価します。）<br>期末課題30%（800～1000文字程度のレポートを評価します。その際には，「独自性があるか」「授業で紹介したキーワードが軸となっているか」「学んだ知見を社会生活でどのように生かすかが示されているか」を観点とします。） |
| 参考文献 | 「学習と教育の心理学」（市川伸一）<br>「発達心理学」（林創）<br>「発達と学習」（市川伸一）                                                                                                                                       |
| 備考   |                                                                                                                                                                                         |
|      |                                                                                                                                                                                         |
|      |                                                                                                                                                                                         |

講義科目名称： 特別支援教育論（70032）

授業コード： 70032

英文科目名称： -

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 後期       | 1        | 1        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 石崎 毅     |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | テーマ 特別支援教育への理解を深める。<br>到達目標<br>（１）特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の障害の特性や心身の発達を理解するとともに、その教育課程や支援の方法を理解する。<br>（２）障害はないが、特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難とその対応を理解する。<br>以上により、合理的配慮の概念を基礎として、配慮を必要とする子どもたちや人々への理解を深め、学校教育におけるインクルーシブ教育システムや社会生活における困り感のある人々との関わりについて考えていくことのできる力を育む。 |                                    |
| 授業計画         | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                    | 「特別支援教育論を学ぶ上で大切な姿勢」と「様々な発達障害」      |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                    | オリエンテーション                          |
|              | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                    | 通常学級に在籍する特別の支援が必要な児童生徒の困り感への支援の基礎① |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                    | （ADHD：注意欠如多動性障害）                   |
|              | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                    | 通常学級に在籍する特別の支援が必要な児童生徒の困り感への支援の基礎② |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                    | （SLD：限局性学習障害）                      |
|              | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                    | 通常学級に在籍する特別の支援が必要な児童生徒の困り感への支援の基礎③ |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                    | （ASD：自閉症スペクトラム）                    |
|              | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                    | 障害ではないが特別の支援が必要な児童生徒の困り感への支援の基礎    |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                    | （日本語指導、LGBT、マルトリートメント、等）           |
|              | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学校におけるチーム支援と外部機関との連携及び個別支援計画       |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|              | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                    | 通級による指導と自立活動                       |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|              | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                    | 特別支援教育の制度とインクルーシブ教育の今後             |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| 授業概要         | 特別支援教育のあり方や制度及び、通常学級に在籍する特別の支援を必要とする児童生徒の障害について学ぶとともに、すべての児童生徒たちが達成感を持ちながら生きる力を身につけていくための具体的な支援方法を考えることを通して、特別支援教育についての理解を深めていきます。                                                                                                                                      |                                    |
| 実務経験及び授業の内容  | 中学校及び小中一貫校や在外教育施設で特別支援教育コーディネータや学校心理士として勤務した実務経験を生かして事例研究などを盛り込み、実践力を育む講義を行います。                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 時間外学習        | 必要に応じて予習を課します。意見が述べられるように準備してください。                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| テキスト         | 必要に応じて資料を配布します。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 特別支援教育論はすべての人が幸せになるために必要不可欠な考え方であることを皆さんに伝えていきます。毎時間、自分と関連づけて深く考えることを期待しています。<br>各講義で質疑応答の時間を設けますので積極的に質問することを期待しています。さらに、講義の最後にその時間に考えたこと思ったこと感じたことをワークシートに記述することを求めます。（リモートの際には提出課題を求めます。）<br>また、前期の教養科目「心理学」を受講しておくことが望ましいです。 |
| 評価方法                      | 授業評価70%（主に授業ごとの提出課題を評価します。また、出席状況などオリエンテーションで説明する受講のルールが守れているかも評価します。）<br>期末課題30%（800～1000文字程度のレポートを評価します。その際には、「独自性があるか」「授業で紹介したキーワードが軸となっているか」「学んだ知見を社会生活でどのように生かすかが示されているか」を観点とします。）                                          |
| 参考文献                      | 「特別支援学校学習指導要領解説」（文部科学省）<br>「DSM-4」「DSM-5」（アメリカ精神医学会著 日本精神神経学会訳）                                                                                                                                                                  |
| 備考                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                  |

講義科目名称： 教育の制度と教育課程(70041)

授業コード： 70041

英文科目名称： －

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 後期       | 2        | 2        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 村瀬 桃子    |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|              |                                                                                                                      |                                                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | 学校教育に関する社会的、制度的、経営的事項について、基礎的な知識を得る。学校と地域との連携や、学校安全への対応に関する基礎的知識を身に付ける。また、教育現場に合った教育課程の意義やその編成の方法(カリキュラム・マネジメント)を知る。 |                                                                                             |
| 授業計画         | 第1回                                                                                                                  |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | オリエンテーション                                                                                   |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 全15回の授業の流れ、内容の概略を説明する。                                                                      |
|              | 第2回                                                                                                                  |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | 教育制度                                                                                        |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 戦後日本の教育法体系、教育制度をふまえ、その意義・原理・構造を理解する。                                                        |
|              | 第3回                                                                                                                  |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | 学校および地域社会の変化と教育政策                                                                           |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 近年の子どもを取り巻く社会の変化と、学校の変化をおさえ、教育政策がいかに変遷してきたかを理解する。特に近年における学校と地域との連携や協働の取り組みについてその経緯や意義を理解する。 |
|              | 第4回                                                                                                                  |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | 現代公教育制度と法①                                                                                  |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 憲法と1947年教育基本法と「改正」教育基本法、学習指導要領<br>日本国憲法と1947年制定教育基本法と2006年制定教育基本法の違いを理解する。                  |
|              | 第5回                                                                                                                  |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | 現代公教育制度と法②                                                                                  |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 教職員、特に親や子どもに関する法規について、概観する。                                                                 |
|              | 第6回                                                                                                                  |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | 現代公教育制度と行政（教育委員会の役割）                                                                        |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 教育委員会とはどのような場で、どのような仕事をしているか、学校との関係を理解する。                                                   |
|              | 第7回                                                                                                                  |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | 学校安全                                                                                        |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 災害や事故等が学校で起こった場合、安全をどう確保するかを理解する。                                                           |
|              | 第8回                                                                                                                  |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | 教育課程の意義と編成の目的                                                                               |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 戦後の教育課程の編成に関する考え方を概観しつつ、その意義と目的を理解する。                                                       |
|              | 第9回                                                                                                                  |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | 学習指導要領                                                                                      |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 戦後導入された学習指導要領について、歴史的変遷を追いつつ、性格や位置づけを理解する。                                                  |
|              | 第10回                                                                                                                 |                                                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                 | 教育課程編成の基本原理                                                                                 |
|              | フリー欄                                                                                                                 | 教育課程編成の基本原理をおさえ、教育実践に即した方法とは何かを理解する。                                                        |
|              | 第11回                                                                                                                 |                                                                                             |

|                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | タイトル                                                                                                 | 教育課程とカリキュラム                                                                                                                                          |
|                           | フリー欄                                                                                                 | 学習指導要領に沿ったカリキュラム・マネジメントを理解する。                                                                                                                        |
|                           | 第12回                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|                           | タイトル                                                                                                 | 教育課程と教科外活動                                                                                                                                           |
|                           | フリー欄                                                                                                 | 教育課程における教科外活動、「総合的な学習の時間」の位置づけをおさえ、カリキュラム・マネジメントについて理解する。                                                                                            |
|                           | 第13回                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|                           | タイトル                                                                                                 | 教育課程の編成と地域社会                                                                                                                                         |
|                           | フリー欄                                                                                                 | 教育課程の編成を中心とした「学校づくり」と「地域との連携」の関係について、事例を通して理解する。                                                                                                     |
|                           | 第14回                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|                           | タイトル                                                                                                 | 教育課程の編成及び学級経営                                                                                                                                        |
|                           | フリー欄                                                                                                 | 教育課程の編成とは、学校を経営するとは何か、組織全体で取り組むべきことを知る。また、学級を経営するとは何か。クラス担任になったとしたら、どのようなクラスにしたいか、グループワークをしながら教科や学年を横断した長期的な指導についても、最新の学習指導要領を参考に考える（カリキュラム・マネジメント）。 |
|                           | 第15回                                                                                                 |                                                                                                                                                      |
|                           | タイトル                                                                                                 | ロールプレイ                                                                                                                                               |
|                           | フリー欄                                                                                                 | 学校で問題が起こった時、担任としてどのように対処するか。学年主任や管理職との連携、地域との連携も視野に入れ、グループでのロールプレイを通し、教育課程全体をマネジメントする視点にも立ちつつ考える。                                                    |
| 授業概要                      | 1. 「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項」についてワーク等を通し知る。<br>2. 教育課程の意義及び編成の方法について、関連する法や制度等をふまえながら、客観的・批判的に見られる力をつける。 |                                                                                                                                                      |
| 実務経験及び授業の内容               |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| 時間外学習                     | 配布プリントを復習する。日頃から教育問題について、関心を持つようにする。                                                                 |                                                                                                                                                      |
| テキスト                      | テキストの代わりに、毎回プリントを配布する。参考文献については、授業中に必要に応じ紹介する。                                                       |                                                                                                                                                      |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | できる限り教育現場を視野に入れた活動をする。知識を問うのではなく、授業での積極的な発言や参加を期待する。                                                 |                                                                                                                                                      |
| 評価方法                      | グループワーク（30%）、課題（30%）、積極性（授業中の発言やグループ活動でのリーダーシップ等、20%）、感想（20%）。                                       |                                                                                                                                                      |
| 参考文献                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
| 備考                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |
|                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                      |

講義科目名称： 国語科教育法（70110）

授業コード： 70110

英文科目名称： －

|          |          |          |            |
|----------|----------|----------|------------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分     |
| 後期       | 1        | 2        | 教職選択必修     |
| 担当教員     |          |          |            |
| 高橋 永行    |          |          |            |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4   |
|          |          |          | 授業形態：講義・演習 |
| 添付ファイル   |          |          |            |
|          |          |          |            |

|              |                                                                                                                                    |                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | 中等教育における国語科教育の目標を的確に理解し、生徒たちの資質・能力の育成を目指す。国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する授業ができる(ことが理想)。 |                                                                     |
| 授業計画         | 第1回                                                                                                                                |                                                                     |
|              | タイトル                                                                                                                               | 導入 国語科教育法で何を学ぶか                                                     |
|              | フリー欄                                                                                                                               | 講義計画の理解<br>グループ討論「中学校国語授業の思い出 なぜ国語を学ぶのか」 (序章)<br>板書実習<br>teams利用の説明 |
|              | 第2回                                                                                                                                |                                                                     |
|              | タイトル                                                                                                                               | テキスト学習の進め方                                                          |
|              | フリー欄                                                                                                                               |                                                                     |
|              | 第3回                                                                                                                                |                                                                     |
|              | タイトル                                                                                                                               | 指導計画・学習指導案の作成                                                       |
|              | フリー欄                                                                                                                               |                                                                     |
|              | 第4回                                                                                                                                |                                                                     |
|              | タイトル                                                                                                                               | 授業計画に沿った模擬授業実践                                                      |
|              | フリー欄                                                                                                                               | 第1学年 物語文1                                                           |
|              | 第5回                                                                                                                                |                                                                     |
|              | タイトル                                                                                                                               | 授業計画に沿った模擬授業実践                                                      |
|              | フリー欄                                                                                                                               | 第1学年 物語文2                                                           |
|              | 第6回                                                                                                                                |                                                                     |
|              | タイトル                                                                                                                               | 授業計画に沿った教材研究(ミニティーチング1)                                             |
|              | フリー欄                                                                                                                               | 第1学年 詩の世界1                                                          |
|              | 第7回                                                                                                                                |                                                                     |
|              | タイトル                                                                                                                               | 授業計画に沿った模擬授業実践                                                      |
|              | フリー欄                                                                                                                               | 第1学年 詩の世界2                                                          |
|              | 第8回                                                                                                                                |                                                                     |
|              | タイトル                                                                                                                               | 授業計画に沿った模擬授業実践                                                      |
|              | フリー欄                                                                                                                               | 第1学年 詩の世界3                                                          |
| 第9回          |                                                                                                                                    |                                                                     |
| タイトル         | 授業計画に沿った教材研究(ミニティーチング2)                                                                                                            |                                                                     |
| フリー欄         | 第1学年 説明文1                                                                                                                          |                                                                     |
| 第10回         |                                                                                                                                    |                                                                     |
| タイトル         | 授業計画に沿った模擬授業実践                                                                                                                     |                                                                     |
| フリー欄         | 第1学年 説明文2                                                                                                                          |                                                                     |
| 第11回         |                                                                                                                                    |                                                                     |
| タイトル         | 授業計画に沿った模擬授業実践                                                                                                                     |                                                                     |
| フリー欄         | 第1学年 説明文3                                                                                                                          |                                                                     |
| 第12回         |                                                                                                                                    |                                                                     |

|                           |                                                                                                                                     |                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                           | タイトル                                                                                                                                | 学級活動と授業デザイン             |
|                           | フリー欄                                                                                                                                |                         |
|                           | 第13回                                                                                                                                |                         |
|                           | タイトル                                                                                                                                | 授業計画に沿った教材研究(ミニティーチング3) |
|                           | フリー欄                                                                                                                                | 第1学年 古典1                |
|                           | 第14回                                                                                                                                |                         |
|                           | タイトル                                                                                                                                | 授業計画に沿った模擬授業実践          |
|                           | フリー欄                                                                                                                                | 第1学年 古典2                |
|                           | 第15回                                                                                                                                |                         |
|                           | タイトル                                                                                                                                | 授業計画に沿った模擬授業実践          |
|                           | フリー欄                                                                                                                                |                         |
| 授業概要                      | 国語科教育におけるさまざまな学習指導理論を踏まえ、具体的な授業場面を想定した学習指導案を作成し、授業を行えるようになること。                                                                      |                         |
| 実務経験及び授業の内容               |                                                                                                                                     |                         |
| 時間外学習                     | 授業で取り上げる教材について何度も範読の練習をしよう。                                                                                                         |                         |
| テキスト                      | 町田守弘『実践国語科教育法 「楽しく、力のつく」授業の創造』第四版 学文社 ￥2,200＋税<br>ISBN9784762032820                                                                 |                         |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 受講生主体の進め方をします。教育実習を効果的に行えるようになることを目標としています。実習生であっても生徒の前では責任ある教師の一人です。グループ協同での教材研究と授業作り実習(ミニティーチング)は積極的に参加しましょう。<br>Teams 参加コード 別途通知 |                         |
| 評価方法                      | 模擬授業参加度80%(グループによる教材研究・指導案・模擬授業における教授法、教師及び生徒としての視点の持ち方・姿勢を評価)。課題レポート・実技試験20%。                                                      |                         |
| 参考文献                      | 適宜提示する。                                                                                                                             |                         |
| 備考                        |                                                                                                                                     |                         |
|                           |                                                                                                                                     |                         |
|                           |                                                                                                                                     |                         |

講義科目名称： 英語科教育法（70120）

授業コード： 70120

英文科目名称： Methods of Teaching English as a Second Language

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 後期       | 1        | 2        | 教職選択必修   |
| 担当教員     |          |          |          |
| 北山 長貴    |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|              |                                                                                        |                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | ・中学校の外国語（英語）学習・指導の知識と授業指導及び学習評価の基礎を学ぶことをテーマとします。<br>・教育実習に備えて学習指導案の作成と授業が行えることを目標とします。 |                                                 |
| 授業計画         | 第1回                                                                                    |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 中学校の学習指導要領について                                  |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第2回                                                                                    |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 中学校の教科用図書について（『New Horizon 1-3』）                |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第3回                                                                                    |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 「3つの資質・能力」と年間、単元、各授業時間の指導計画について                 |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第4回                                                                                    |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 小学校の外国語活動について（『We Can!! 1, 2』『Let's Try! 1, 2』） |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第5回                                                                                    |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 聞くこと、読むことの指導方法                                  |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第6回                                                                                    |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 話すこと（やり取り・発表）、書くことの指導方法                         |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第7回                                                                                    |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 英語の音声的な特徴に関する指導方法                               |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第8回                                                                                    |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 文字、語彙、表現、文法に関する指導方法                             |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第9回                                                                                    |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 教材研究・ICT等の活用について                                |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第10回                                                                                   |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 生徒の特性や習熟度に応じた指導（インクルーシブ教育）                      |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第11回                                                                                   |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 学習指導案の作成について（学習到達目標、学習状況の評価を含む）                 |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第12回                                                                                   |                                                 |
|              | タイトル                                                                                   | 言語能力の測定と評価（パフォーマンス評価等を含む）について                   |
|              | フリー欄                                                                                   |                                                 |
|              | 第13回                                                                                   |                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                            | 第二言語習得に関する知識とその活用について            |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                           | 第14回                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                            | 授業観察（米沢第一中学校にて）（TT、インタラクションについて） |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                           | 第15回                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                            | 模擬授業（異文化理解、複数領域を統合した言語活動をふくむ）    |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 授業概要                      | 授業で、1. カリキュラム／シラバス、2. 生徒の資質・能力を高める指導、3. 授業づくり、4. 学習評価、5. 第二言語習得について理解し、身に付け、授業指導に生かすことができるようにします。                                                                                               |                                  |
| 実務経験及び授業の内容               | 県立高等学校での教諭の実務経験があり、この経験を生かし英語科教育法の授業を行います。                                                                                                                                                      |                                  |
| 時間外学習                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回の授業で取り上げられる問題について、自分の見方・考え方を整理すること。</li> <li>・翌週の学習内容の範囲に該当するテキストのページを指定するので、その該当箇所を予め読み、理解するようにして下さい。</li> <li>・授業中にわからなかった語句の意味を調べて下さい。</li> </ul>  |                                  |
| テキスト                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・『最新英語科教育法入門』土屋澄男他編著（研究社）2500円（本体価格）【初回の授業で指示します】</li> <li>・『New Horizon 1, 2, 3』（東京書籍）1100円（本体価格）【初回の授業で指示します】</li> </ul>                               |                                  |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の興味を引くように身近な事例を多く取り入れながら講義を進めます。</li> <li>・授業で伝えたいことや修得して欲しいことを明確に伝えます。</li> <li>・指導案を作成し模擬授業を全員に行ってもらいます。</li> <li>・英検2級または同等の英語能力を有する学生。</li> </ul> |                                  |
| 評価方法                      | レポート（20％）、模擬授業（50％）、指導案（30％）                                                                                                                                                                    |                                  |
| 参考文献                      | 「中学校学習指導要領」（平成29年告示）                                                                                                                                                                            |                                  |
| 備考                        |                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|                           |                                                                                                                                                                                                 |                                  |

講義科目名称： 社会科教育法（70130）

授業コード： 70130

英文科目名称： －

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 後期       | 1        | 2        | 教職選択必修   |
| 担当教員     |          |          |          |
| 吉田 歆     |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|              |                                                                               |                                              |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 授業のテーマ及び到達目標 | 中学校における社会科教育のあり方、さらに学習指導の方法について探っていく。授業計画案・指導案の作成ができる。教材研究ができる。模擬授業を行うことができる。 |                                              |  |
| 授業計画         | 第1回                                                                           |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 教員になる心構えと社会科という科目について                        |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第2回                                                                           |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 『学習指導要領』と歴史分野の学習指導案の作成と授業の準備・方法（情報機器及び教材の活用） |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第3回                                                                           |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 模擬授業①                                        |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第4回                                                                           |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 模擬授業②                                        |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第5回                                                                           |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 模擬授業③                                        |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第6回                                                                           |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 『学習指導要領』と地理分野の学習指導案の作成と授業の準備・方法（情報機器及び教材の活用） |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第7回                                                                           |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 模擬授業①                                        |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第8回                                                                           |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 模擬授業②                                        |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第9回                                                                           |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 模擬授業③                                        |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第10回                                                                          |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 『学習指導要領』と公民分野の学習指導案の作成と授業の準備・方法（情報機器及び教材の活用） |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第11回                                                                          |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 模擬授業①                                        |  |
|              | フリー欄                                                                          |                                              |  |
|              | 第12回                                                                          |                                              |  |
|              | タイトル                                                                          | 模擬授業②                                        |  |



|                           |                                                                                     |                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                           | フリー欄                                                                                |                     |
|                           | 第13回                                                                                |                     |
|                           | タイトル                                                                                | 模擬授業③               |
|                           | フリー欄                                                                                |                     |
|                           | 第14回                                                                                |                     |
|                           | タイトル                                                                                | 模擬授業のふりかえり          |
|                           | フリー欄                                                                                |                     |
|                           | 第15回                                                                                |                     |
|                           | タイトル                                                                                | 実習に向けた課題と対応・消費者教育など |
|                           | フリー欄                                                                                |                     |
| 授業概要                      | 社会科の特徴をつかむとともに、実際に受講生に模擬授業をしてもらう。模擬授業は履修者の人数などによって授業計画のスケジュールを決めるので各回の配分はあくまで目安である。 |                     |
| 実務経験及び授業の内容               |                                                                                     |                     |
| 時間外学習                     | 出された課題などを事前に準備すること。                                                                 |                     |
| テキスト                      | プリントを配布する。                                                                          |                     |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 教師の卵として意欲を示してほしい。指導案作りや教材研究、さらに模擬授業を行うので、積極的に行動することを期待している。講義を聴くだけでなく主体的に取り組んで欲しい。  |                     |
| 評価方法                      | 積極的な授業への参加度（30％）、提出物（30％）、模擬授業（30％）、レポート（10％）                                       |                     |
| 参考文献                      | 「中学校学習指導要領(最新版)」                                                                    |                     |
| 備考                        |                                                                                     |                     |
|                           |                                                                                     |                     |
|                           |                                                                                     |                     |

講義科目名称： 道徳教育論（70211）

授業コード： 70211

英文科目名称： －

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 前期       | 2        | 1        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 棚村 正     |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|                           |                                                                                                                                |                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標              | 道徳教育や道徳科の考え方と進め方の基本を身に付けることができるようにする。具体的には、<br>1) 学校の教育活動全体を通して行う道徳教育の意義と原理等を理解する。<br>2) 道徳教育の要となる道徳科の目標、内容、指導計画、指導方法について理解する。 |                      |
| 授業計画                      | 第1回                                                                                                                            |                      |
|                           | タイトル                                                                                                                           | 道徳教育の目標・内容・指導計画      |
|                           | フリー欄                                                                                                                           |                      |
|                           | 第2回                                                                                                                            |                      |
|                           | タイトル                                                                                                                           | 道徳教育の方法              |
|                           | フリー欄                                                                                                                           |                      |
|                           | 第3回                                                                                                                            |                      |
|                           | タイトル                                                                                                                           | 道徳科教育の実践             |
|                           | フリー欄                                                                                                                           |                      |
|                           | 第4回                                                                                                                            |                      |
|                           | タイトル                                                                                                                           | 道徳科の指導の実際① 道徳科指導法の基本 |
|                           | フリー欄                                                                                                                           |                      |
|                           | 第5回                                                                                                                            |                      |
|                           | タイトル                                                                                                                           | 道徳科の指導の実際② 多様な指導法    |
|                           | フリー欄                                                                                                                           |                      |
|                           | 第6回                                                                                                                            |                      |
|                           | タイトル                                                                                                                           | 道徳科の指導案作成            |
|                           | フリー欄                                                                                                                           |                      |
|                           | 第7回                                                                                                                            |                      |
|                           | タイトル                                                                                                                           | 道徳教育の意義の原理①          |
|                           | フリー欄                                                                                                                           |                      |
|                           | 第8回                                                                                                                            |                      |
|                           | タイトル                                                                                                                           | 道徳教育の意義の原理②          |
|                           | フリー欄                                                                                                                           |                      |
| 授業概要                      | ①～③について、多様な実践例をもとに、より具体的に学ぶことができるようにする。<br>①道徳教育の意義や原理<br>②道徳教育の目標、内容、指導計画、指導方法<br>③道徳科の教材研究や指導案作成                             |                      |
| 実務経験及び授業の内容               | 現場で教員として38年勤務した経験を活かして授業を行う。                                                                                                   |                      |
| 時間外学習                     | 日頃より読書やテレビ視聴、映画鑑賞、他の講義の受講を通じて、この授業のテーマについて主体的、積極的に考えること。                                                                       |                      |
| テキスト                      | 中学校学習指導要領解説 道徳編                                                                                                                |                      |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 興味を持って学習できるように新しい教科書教材を多く取り入れていきたい。また、発声や表現の工夫と視聴覚機器の活用によって、内容がはっきり伝わるようにしたい。                                                  |                      |
| 評価方法                      | 期末試験60％ 課題レポート20％ 講義への参加度20％                                                                                                   |                      |
| 参考文献                      | 適宜資料として配布する。                                                                                                                   |                      |
| 備考                        |                                                                                                                                |                      |

講義科目名称： 特別活動・総合的な学習の時間（70213）

授業コード： 70213

英文科目名称： -

|             |          |          |            |
|-------------|----------|----------|------------|
| 開講期間        | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分     |
| 集中          | 2        | 2        | 教職必修       |
| 担当教員        |          |          |            |
| 岩本 宏幸・安倍 啓司 |          |          |            |
| 自由表示項目 1    | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4   |
|             |          |          | 授業形態：講義・演習 |
| 添付ファイル      |          |          |            |
|             |          |          |            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | 特別活動及び総合的な学習の時間の意義や目標、特質など、指導に必要な知識や素養を身に付ける。具体的には、<br>1) 特別活動の意義や役割、目標及び内容を理解する。<br>2) 集団活動の意義を理解し、指導のあり方を理解する。<br>3) 生徒会活動、学校行事、クラブ活動、及び学級活動の内容と指導のあり方を理解する。<br>4) 総合的な学習の時間の意義や役割、目標及び内容を理解する。<br>5) 総合的な学習の時間の指導計画の考え方や作成上の要点について述べることができる。<br>6) 総合的な学習の時間の単元案を作成し、相互評価活動により刷新し、実践上の留意点について述べることができる。 |                              |
| 授業計画         | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特別活動と集団活動（安倍）                |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|              | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 特別活動の目標と教育的意義（安倍）            |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|              | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学級活動の目標と内容（安倍）               |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|              | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学級活動の指導（1）—人間関係の形成と学級経営—（安倍） |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|              | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学級活動の指導（2）—内容による指導法の違い—（安倍）  |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|              | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生徒会活動、学校行事、クラブ活動の内容とその指導（安倍） |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|              | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 家庭・地域との連携と特別活動の今日的課題（安倍）     |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|              | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 総合的学習の時間の意義と役割（岩本）           |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
|              | 第9回                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 総合的学習の時間の目標と内容（岩本）           |
| フリー欄         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 第10回         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| タイトル         | 総合的学習の時間の指導計画（岩本）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| フリー欄         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| 第11回         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| タイトル         | 総合的学習の時間の指導方法と評価（岩本）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |
| フリー欄         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |

|                           |                                                                                                                                                                                              |                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                           | 第12回                                                                                                                                                                                         |                                      |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                         | 総合的学習の時間の教材研究（岩本）                    |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                      |
|                           | 第13回                                                                                                                                                                                         |                                      |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                         | 総合的学習の時間の単元案作成（岩本）                   |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                      |
|                           | 第14回                                                                                                                                                                                         |                                      |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                         | 総合的学習の時間の単元構想（相互評価活動）（１）－単元案プレゼン（岩本） |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                      |
|                           | 第15回                                                                                                                                                                                         |                                      |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                         | 総合的学習の時間の単元構想（２）－全体討論（岩本）            |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                      |
| 授業概要                      | 次の点について、講義に適宜グループワークを組み合わせることで能動的に学ぶことができるようにする。①特別活動の意義や役割、目標及び内容、②集団活動の意義と指導、③学級活動、生徒会活動、クラブ活動、及び学校行事の内容と指導、④学校と家庭・地域との連携、⑤総合的な学習の時間の意義や役割、目標及び内容、⑥総合的な学習の時間の指導計画、⑦総合的な学習の時間の指導案作成および模擬授業。 |                                      |
| 実務経験及び授業の内容               | 小学校教員としての実務経験と、仙台市小学校特別活動研究会での研究実績があり、この経験を生かし特別活動の授業を行う。（安倍）<br>小学校教員としての実践経験及び、教育委員会指導主事としての小中学校への指導経験を生かして授業を行う。（岩本）                                                                      |                                      |
| 時間外学習                     | 授業を踏まえてテキストを今一度読み直し、毎回の授業のノートやメモを整理すること。（安倍）<br>前半での学びを手掛かりに単元をデザインして提出すること。（岩本）                                                                                                             |                                      |
| テキスト                      | 中学校学習指導要領（最新版）                                                                                                                                                                               |                                      |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 学生の興味関心、課題意識を高めるように学校現場の具体的な事例を取り上げながら講義を進めたい。（安倍）<br>学び手の豊かな探究活動を支えていくためには、教師側の探究経験が大きな鍵となります。探究的・問題解決的な学びのあり方について、経験的・実践的に学びながら、「主体的・対話的で深い学び」の実現を図るための資質・能力を高めていきましょう。（岩本）                |                                      |
| 評価方法                      | 授業内レポート４０％ 単元案・相互評価活動への取り組み６０％                                                                                                                                                               |                                      |
| 参考文献                      |                                                                                                                                                                                              |                                      |
| 備考                        |                                                                                                                                                                                              |                                      |
|                           |                                                                                                                                                                                              |                                      |
|                           |                                                                                                                                                                                              |                                      |

講義科目名称： 教育方法論（70214）

授業コード： 70214

英文科目名称： -

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 集中       | 2        | 1        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 朝倉 充彦    |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 講義形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 授業のテーマ及び到達目標              | <div>&lt;授業のテーマ&gt; 教育方法の理論と実践</div> <div>&lt;到達目標&gt;子どもを理解し支援できる教師として、何のために（目的）何を（内容）どのように（方法）教えたらいいかを常に意識し考えることができる力を身につける。具体的には次の通りである。</div> <div>1. 教育方法や学習指導の基礎理論について説明できる。</div> <div>2. 現行の学習指導要領における教育方法についての考え方を説明できる。</div> <div>3. 授業づくりにおける教室環境や教育技術、情報機器の役割について説明できる。</div> <div>4. 教育評価の基本的な理論を説明できる。</div> <div>5. 1～4を踏まえ、教育実践事例について分析考察することができる。</div> |                                  |  |
| 授業計画                      | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教育方法の基礎理論（1）：教育方法・学習指導の対象と原理     |  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
|                           | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教育方法の基礎理論（2）：教育方法・学習指導の歴史        |  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
|                           | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教育方法の基礎理論（3）：現行学習指導要領における基本的な考え方 |  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
|                           | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教育評価の基礎理論                        |  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
|                           | 第5回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業づくりと教育技術                       |  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
|                           | 第6回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 情報機器及び教材を活用した授業づくり               |  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
|                           | 第7回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | アクティブラーニングの授業プランの作成              |  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
|                           | 第8回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |  |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | アクティブラーニングの授業実践                  |  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |  |
| 授業概要                      | <div>まず教育方法や学習指導、教育評価の基礎理論について概説する。それらの歴史を踏まえながら、現行学習指導要領における考え方も考察する。次に、授業づくりをする上での、教室環境や教育技術、情報機器・教材の役割について解説する。以上を踏まえ、受講生に学習指導案を作成してもらい、さらにグループディスカッションを行って、指導案のブラッシュアップを図る。</div>                                                                                                                                                                                     |                                  |  |
| 実務経験及び授業の内容               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |  |
| 時間外学習                     | 新聞やニュースを毎日チェックし、地域を取り巻く問題に興味・関心を持つこと。授業中にわからなかった語句の意味を調べること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |  |
| テキスト                      | 最新の「中学校学習指導要領」、その他資料を適宜配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |  |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 学生の興味を引くように身近な事例を多く取り入れながら講義を進めていきたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |  |

|      |                                                          |
|------|----------------------------------------------------------|
| 評価方法 | 授業内小レポート40％。発表やディスカッション等での積極的な意見発表状況30％。<br>最終課題レポート30％。 |
| 参考文献 | 講義内で適宜紹介する。                                              |
| 備考   |                                                          |
|      |                                                          |
|      |                                                          |

講義科目名称： I C T活用の理論と方法（70215）

授業コード： 70215

英文科目名称： -

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 集中       | 2        | 1        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 篠田 伸夫    |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標            | テーマ:情報通信技術(ICT)を効果的に活用した 学習指導や校務の推進の在り方および、児童及び生徒に情報モラルを含む情報活用能力を育成するための指導法に関する基礎的な知識・技能を身に付ける。<br>到達目標: (1)情報通信技術の活用の意義と理論を理解する。 (2)情報通信技術を効果的に活用した学習指導や校務の推進の在り方について理解する。 (3)児童及び生徒に情報モラルを含む情報活用能力を育成するための基礎的な指導法を理解する。 |                                           |
| 授業計画                    | 第1回                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                         | タイトル                                                                                                                                                                                                                      | 現代社会におけるICTの役割                            |
|                         | フリー欄                                                                                                                                                                                                                      | ICTの歴史を概観し、現代社会の特徴とICTの役割について概説する。        |
|                         | 第2回                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                         | タイトル                                                                                                                                                                                                                      | 情報発信・情報コミュニケーションとモラル                      |
|                         | フリー欄                                                                                                                                                                                                                      | 情報コミュニケーションについて概説し、ICT利活用時のモラルについて考察する。   |
|                         | 第3回                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                         | タイトル                                                                                                                                                                                                                      | ICTを活用した学習指導とデジタルコンテンツの活用                 |
|                         | フリー欄                                                                                                                                                                                                                      | 学習指導におけるICTの活用例を紹介し、ICTの広範な利用例について解説する。   |
|                         | 第4回                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                         | タイトル                                                                                                                                                                                                                      | 個別最適な学びと対話的な学びを深める ICT の活用と遠隔授業           |
|                         | フリー欄                                                                                                                                                                                                                      | 集団・個別／対面・遠隔等学習場面の違いとICTの利活用について考察する。      |
|                         | 第5回                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                         | タイトル                                                                                                                                                                                                                      | 児童生徒による ICT 活用                            |
|                         | フリー欄                                                                                                                                                                                                                      | 児童生徒の発達段階について概説し、発達段階に応じたICT機器活用について考察する。 |
|                         | 第6回                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                         | タイトル                                                                                                                                                                                                                      | 児童生徒の情報活用能力の育成                            |
|                         | フリー欄                                                                                                                                                                                                                      | 情報活用能力の側面からみた授業と児童生徒の学習活動の事例を紹介する。        |
|                         | 第7回                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                         | タイトル                                                                                                                                                                                                                      | 校務の情報化とデータの活用                             |
|                         | フリー欄                                                                                                                                                                                                                      | 校務の実際について概説し、ICTによる仕事の変化や、データ活用について紹介する。  |
|                         | 第8回                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                         | タイトル                                                                                                                                                                                                                      | 最新のICTと教育場面への適用                           |
|                         | フリー欄                                                                                                                                                                                                                      | ICTの最新情報について解説し、将来の教育場面への応用について考察する。      |
| 授業概要                    | 主に資料を提示しながらICT機器の活用について演習形式で講義を行う。                                                                                                                                                                                        |                                           |
| 実務経験及び授業の内容             |                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 時間外学習                   | 予習または復習のための課題資料を提示するので事前または事後に読んでまとめておくこと。                                                                                                                                                                                |                                           |
| テキスト                    | 授業時に資料を提示                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針な |                                                                                                                                                                                                                           |                                           |

|      |                     |
|------|---------------------|
| ど)   |                     |
| 評価方法 | 小レポート 50%, 筆記試験 50% |
| 参考文献 | 授業時に紹介します           |
| 備考   |                     |
|      |                     |
|      |                     |



講義科目名称： 生徒指導・進路指導論（70221）

授業コード： 70221

英文科目名称： －

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 後期       | 1        | 2        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 棚村 正     |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|              |                                                                                                                                                                                          |                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | 生徒指導及び進路指導の考え方と進め方の基本を身に付けることができるようにする。具体的には、1) 生徒指導の意義と理論を理解する。2) 生徒指導の機能と進め方を理解する。3) 児童生徒が抱える様々な生徒指導上の課題への対応の在り方を理解する。4) 進路指導・キャリア教育の意義と理論を理解する。5) 進路指導・キャリア教育のガイダンス機能やカウンセリング機能を理解する。 |                           |
| 授業計画         | 第1回                                                                                                                                                                                      |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 生徒指導の意義                   |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第2回                                                                                                                                                                                      |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 生徒指導の理論                   |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第3回                                                                                                                                                                                      |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 生徒指導の方法と計画                |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第4回                                                                                                                                                                                      |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 生徒理解（実態・方法・展開・連携）         |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第5回                                                                                                                                                                                      |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 生徒指導の実際①—生徒全体への指導—        |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第6回                                                                                                                                                                                      |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 生徒指導の実際②—個々の生徒への指導—       |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第7回                                                                                                                                                                                      |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 生徒指導の実際③—今日的な課題と連携—       |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第8回                                                                                                                                                                                      |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 生徒指導と学級づくり                |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第9回                                                                                                                                                                                      |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 進路指導・キャリア教育の意義            |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第10回                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 進路指導・キャリア教育の理論            |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第11回                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 進路指導・キャリア教育の方法と計画         |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | 第12回                                                                                                                                                                                     |                           |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                     | 進路指導・キャリア教育の実際①—生徒全体への指導— |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                     |                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                       |                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                           | 第13回                                                                                                                                                                                                  |                              |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                  | 進路指導・キャリア教育の実際②—個々の生徒への指導—   |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                  |                              |
|                           | 第14回                                                                                                                                                                                                  |                              |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                  | 進路指導・キャリア教育の実際③—キャリアカウンセリング— |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                  |                              |
|                           | 第15回                                                                                                                                                                                                  |                              |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                  | 進路指導・キャリア教育のまとめ              |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 授業概要                      | 次の点について、講義とグループワークを組み合わせ、事例を通して活動的に学ぶことができるようにする。①生徒指導の意義と理論、②生徒指導の機能と進め方、③児童生徒が抱える様々な生徒指導上の課題への対応、④進路指導・キャリア教育の意義と理論、⑤進路指導・キャリア教育のガイダンス機能やカウンセリング機能。                                                 |                              |
| 実務経験及び授業の内容               | 現場で教員として38年勤務した経験を活かして授業を行う。                                                                                                                                                                          |                              |
| 時間外学習                     | 日頃より読書やテレビ視聴、映画鑑賞、他の講義の受講を通じて、この授業のテーマについて主体的・積極的に考えること。                                                                                                                                              |                              |
| テキスト                      | 文部科学省「生徒指導提要」                                                                                                                                                                                         |                              |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 今、学校は様々な生徒指導上の課題を抱えて対応に努力しています。その背景や生徒の発達の課題を踏まえ、生徒指導のあり方を考えます。同時に、家庭における子育てについても考えます。「生徒指導のあり方」は子ども達の「生き方指導」につながります。また、「教師のあり方」にもつながります。これらのことについても、学校現場の実情に即して触れていきます。自立的な「生き方」につながる「進路指導」について考えます。 |                              |
| 評価方法                      | 期末テスト60％ 課題レポート20％ 授業への参加度20％                                                                                                                                                                         |                              |
| 参考文献                      | 適宜資料として配布する。                                                                                                                                                                                          |                              |
| 備考                        |                                                                                                                                                                                                       |                              |
|                           |                                                                                                                                                                                                       |                              |
|                           |                                                                                                                                                                                                       |                              |

講義科目名称： 教育相談論（70231）

授業コード： 70231

英文科目名称： －

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 前期       | 2        | 1        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 花屋 道子    |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：講義  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|              |                                                                                                                                                                                              |                                                             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | テーマ：教育相談の理論と方法<br>到達目標：<br>1) 教育相談の意義と課題を理解している。<br>2) 児童生徒の適応を支える方略について、理論に基づいた立案ができる。<br>3) 教育相談を進める際に必要な心理学やカウンセリングに関する基礎的な理論や概念を理解している。<br>4) 教育相談の具体的な進め方やそのポイント、組織的な取組みや連携の必要性を理解している。 |                                                             |
| 授業計画         | 第1回                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                         | 教育相談の意義と成り立ち―生徒指導と教育相談―                                     |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|              | 第2回                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                         | 教育相談の課題①―問題行動・症状の隠れた意味に関する諸理論―                              |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|              | 第3回                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                         | 教育相談の課題②―問題行動・症状の一般的経過と有効なかかわり―                             |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|              | 第4回                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                         | 教育相談の方法①―児童生徒理解を歪める現象とそれを避ける手立て―                            |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|              | 第5回                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                         | 教育相談の方法②―気になる行動を示す児童生徒の心理的背景と特徴―                            |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|              | 第6回                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                         | 教育相談の方法③―教育相談における保護者とのかかわり、校内での組織的な取組みや地域の専門機関との連携の必要性について― |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|              | 第7回                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                         | 共感的カウンセリング論①―カウンセリングの基本的姿勢―                                 |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|              | 第8回                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                         | 共感的カウンセリング論②―カウンセリングの技法―                                    |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|              | 第9回                                                                                                                                                                                          |                                                             |
|              | タイトル                                                                                                                                                                                         | 試験                                                          |
|              | フリー欄                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| 授業概要         | 学校における教育相談について、①教育相談の意義と課題、②教育相談の理論、③教育相談の方法の3点から概説する。                                                                                                                                       |                                                             |
| 実務経験及び授業の内容  | スクールカウンセラーとしての経験を踏まえ、カウンセリングの基礎についてより実践的な講義を行う。                                                                                                                                              |                                                             |
| 時間外学習        | 配布資料を用いて、予習・復習すること。                                                                                                                                                                          |                                                             |
| テキスト         | 教科書は使用せず、講義資料を配布する。                                                                                                                                                                          |                                                             |

|                           |                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | 期末試験60%、授業への取り組み（小レポート等）40%                                       |
| 評価方法                      |                                                                   |
| 参考文献                      | 参考文献は適宜紹介する。                                                      |
| 備考                        | 実際に人とかかわる演習を行う場合があるので、留意して受講すること。<br>授業の進度によって、授業計画が変更になる場合があります。 |
|                           |                                                                   |
|                           |                                                                   |

講義科目名称： 教職実践演習(中学校教諭) (70240)

授業コード： 70240

英文科目名称： －

|                |          |          |          |
|----------------|----------|----------|----------|
| 開講期間           | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 後期             | 2        | 2        | 教職必修     |
| 担当教員           |          |          |          |
| 石崎・村瀬・高橋・北山・吉田 |          |          |          |
| 自由表示項目 1       | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|                |          |          | 授業形態：演習  |
| 添付ファイル         |          |          |          |
|                |          |          |          |

|              |                                                   |                                    |
|--------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | 1. 教職課程で履修した講義及び教育実習で学んだことを統括し、教員に求められる資質能力を確認する。 |                                    |
| 授業計画         | 第1回                                               |                                    |
|              | タイトル                                              | ガイダンス(教職実践演習の説明及び教育課程履修カルテの作成)     |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第2回                                               |                                    |
|              | タイトル                                              | 教育実習の振り返り (小グループで検討)               |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第3回                                               |                                    |
|              | タイトル                                              | 模擬授業と授業改善(1) (指導案の作成)              |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第4回                                               |                                    |
|              | タイトル                                              | 模擬授業と授業改善(2) (模擬授業と討論、学科混合でクラスを編成) |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第5回                                               |                                    |
|              | タイトル                                              | 模擬授業と授業改善(3) (模擬授業と討論、学科混合でクラスを編成) |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第6回                                               |                                    |
|              | タイトル                                              | 模擬授業と授業改善(4) (模擬授業と討論、学科混合でクラスを編成) |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第7回                                               |                                    |
|              | タイトル                                              | 模擬授業と授業改善(5) (模擬授業と討論、学科混合でクラスを編成) |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第8回                                               |                                    |
|              | タイトル                                              | 模擬授業と授業改善(6) (模擬授業と討論、学科混合でクラスを編成) |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第9回                                               |                                    |
|              | タイトル                                              | 模擬授業と授業改善(7) (模擬授業と討論、学科混合でクラスを編成) |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第10回                                              |                                    |
|              | タイトル                                              | 現職教員の講話 (学校現場が求める教員像)              |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第11回                                              |                                    |
|              | タイトル                                              | 栄養教諭の講話 (学校現場が求める栄養教諭像)            |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第12回                                              |                                    |
|              | タイトル                                              | 教員経験者の講話 (学級経営)                    |
|              | フリー欄                                              |                                    |
|              | 第13回                                              |                                    |

|                            |                                                                                                                                                                               |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                            | タイトル                                                                                                                                                                          | 教育問題を考える(1) (いじめ、不登校等) (小グループでの討議等) |
|                            | フリー欄                                                                                                                                                                          |                                     |
|                            | 第14回                                                                                                                                                                          |                                     |
|                            | タイトル                                                                                                                                                                          | 教育問題を考える(2) (SNSの活用等) (小グループでの討議等)  |
|                            | フリー欄                                                                                                                                                                          |                                     |
|                            | 第15回                                                                                                                                                                          |                                     |
|                            | タイトル                                                                                                                                                                          | まとめ (教職課程で学んだことを総括)                 |
|                            | フリー欄                                                                                                                                                                          |                                     |
| 授業概要                       | 1. 模擬授業や小グループでの討議を通じて、教員に求められる資質能力について考える。                                                                                                                                    |                                     |
| 実務経験及び授業の内容                | 特別支援学校教諭の実務経験があり、この経験を生かし教職実践演習 (中学校教諭) の授業を行う。                                                                                                                               |                                     |
| 時間外学習                      | 定期的にレポートを課すので、期日までに取り組み提出すること。                                                                                                                                                |                                     |
| テキスト                       | 各学習指導要領及び解説                                                                                                                                                                   |                                     |
| 受講生へのメッセージ (授業評価を踏まえた方針など) | グループ討議やロールプレイなどがあるので、積極的な姿勢で臨んで欲しい。グループ分けやロールプレイでの役割分担などが強制的に割り振られることがあるが、時間等の制約もあるので了承していただきたい。なお、やむをえず欠席する場合は欠席届を担当教員に提出すること。授業で伝えたいことや修得して欲しいことを明確に伝えていくので、理解度について確認を行うこと。 |                                     |
| 評価方法                       | 授業への参加度 (50%)、発表内容、レポート、講話振り返り等 (50%)                                                                                                                                         |                                     |
| 参考文献                       |                                                                                                                                                                               |                                     |
| 備考                         |                                                                                                                                                                               |                                     |
|                            |                                                                                                                                                                               |                                     |
|                            |                                                                                                                                                                               |                                     |

講義科目名称： 中学校教育実習（70310）

授業コード： 70310

英文科目名称： －

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分   |
| 通年       | 2        | 4        | 教職必修     |
| 担当教員     |          |          |          |
| 石崎・村瀬    |          |          |          |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4 |
|          |          |          | 授業形態：実習  |
| 添付ファイル   |          |          |          |
|          |          |          |          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標              | 1. 中学校教諭の業務と職業倫理について具体的に学び、教育者としての使命感や倫理観を培う。                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 授業計画                      | 第1回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教育実習オリエンテーション     |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|                           | 第2回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 中学校教育の観察・参加・実習    |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|                           | 第3回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実習レポート、実習結果の整理と反省 |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|                           | 第4回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 事後指導（報告会）         |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 授業概要                      | 1. 中学校の教育活動に、教師としての立場で実際に参加することによって、教科及び教科外教育の意義と内容を体得する。                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 実務経験及び授業の内容               | 特別支援学校教諭の実務経験があり、この経験を生かし中学校教育実習の授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| 時間外学習                     | 定期的にレポートを課すので、期日までに取り組み提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| テキスト                      | 「教育実習の手引き」（購入） 「教育実習ノート」（配布）                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 受講生へのメッセージ（授業評価を踏まえた方針など） | <ul style="list-style-type: none"><li>・教育実習オリエンテーションをはじめとして教職関係について、掲示板で連絡します。日頃からチェックするようにしてください。</li><li>・教育実習オリエンテーションには、必ず出席すること。</li><li>・教育実習に行く前に、教科書を取り寄せ、教材研究をしっかりとっておいてください。また、実習では、担当学級の生徒の名前を早く覚え、明るく、積極的に話しかけるように心がけてください。</li><li>・教員に必要なルールやマナーを身に付けること。</li><li>・授業の中で伝えたいことや修得して欲しいことを明確に伝えていきます。</li></ul> |                   |
| 評価方法                      | 実習中学校の評価（50％）、実習ノート及び実習レポートの評価（50％）                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 参考文献                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 備考                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |

講義科目名称： 事前・事後指導(中学校教諭) (70330)

授業コード： 70330

英文科目名称： -

|          |          |          |            |
|----------|----------|----------|------------|
| 開講期間     | 配当年      | 単位数      | 科目必選区分     |
| 通年       | 2        | 1        | 教職必修       |
| 担当教員     |          |          |            |
| 石崎・村瀬    |          |          |            |
| 自由表示項目 1 | 自由表示項目 2 | 自由表示項目 3 | 自由表示項目 4   |
|          |          |          | 授業形態：講義・演習 |
| 添付ファイル   |          |          |            |
|          |          |          |            |

|              |                                              |                  |
|--------------|----------------------------------------------|------------------|
| 授業のテーマ及び到達目標 | 1．中学校教諭の業務と職業倫理について具体的に学び、教育者としての使命感や倫理観を培う。 |                  |
| 授業計画         | 第1回                                          |                  |
|              | タイトル                                         | オリエンテーション        |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第2回                                          |                  |
|              | タイトル                                         | 日程確認・教育実習の目的と意義  |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第3回                                          |                  |
|              | タイトル                                         | 教育実習の心得          |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第4回                                          |                  |
|              | タイトル                                         | 教育実習ノートの作成方法     |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第5回                                          |                  |
|              | タイトル                                         | 生徒の理解            |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第6回                                          |                  |
|              | タイトル                                         | 児童・生徒とのコミュニケーション |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第7回                                          |                  |
|              | タイトル                                         | 道徳教育の方法          |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第8回                                          |                  |
|              | タイトル                                         | 教育実習のポイント        |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第9回                                          |                  |
|              | タイトル                                         | 中学校教育について        |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第10回                                         |                  |
|              | タイトル                                         | 生徒指導について         |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第11回                                         |                  |
|              | タイトル                                         | 各教科の学習指導について     |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第12回                                         |                  |
|              | タイトル                                         | 各教科学習指導案について     |
|              | フリー欄                                         |                  |
|              | 第13回                                         |                  |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 介護等体験の説明 |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|                           | 第14回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教育実習報告会  |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|                           | 第15回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|                           | タイトル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | まとめ      |
|                           | フリー欄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 授業概要                      | 1. 中学校の教育活動に、教師としての立場で実際に参加することによって、教科及び教科外教育の意義と内容を体得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 実務経験及び授業の内容               | 特別支援学校教諭の実務経験があり、この経験を生かし事前・事後指導(中学校教諭)の授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| 時間外学習                     | 定期的にレポートを課すので、期日までに取り組み提出すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| テキスト                      | 「教育実習の手引き」(購入) 「教育実習ノート」(配布)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 受講生へのメッセージ(授業評価を踏まえた方針など) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育実習オリエンテーションをはじめとして教職関係について、掲示板で連絡します。日頃からチェックするようにしてください。</li> <li>・教育実習オリエンテーションには、必ず出席すること。</li> <li>・教育実習に行く前に、教科書を取り寄せ、教材研究をしっかりとっておいてください。</li> <li>・また、実習では、担当学級の生徒の名前を早く覚え、明るく、積極的に話しかけるように心がけてください。</li> <li>・教員に必要なルールやマナーを身に付けること。</li> <li>・授業の中で伝えたいことや修得して欲しいことを明確に伝えていきます。</li> </ul> |          |
| 評価方法                      | 実習中学校の評価(50%)、実習ノート及び実習レポートの評価(50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| 参考文献                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 備考                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |