

<出題の意図>

令和7年度 英語英文学科
学校推薦型選抜・特別選抜 小論文 出題の意図

問題文の出典：著者名 The Yomiuri Shinbun 著作物名 “Is it OK for Students to Use AI for Summer Vacation Essays?” (オンライン版 <https://japannews.yomiuri.co.jp/society/general-news/20230725-125034/>) *The Japan News* 発行元 The Yomiuri Shinbun 発行年月日 2023 年 7 月 25 日 引用範囲 一部省略

限られた時間の中で、出題された英文を読み解きながら自ら思考し、それを論理的に表現できているかを問うものである。

問題 1

- 1) 設問の趣旨を的確に捉えているか。
- 2) 課題の在所を把握し、適切に絞り込んでいるか。
- 3) 英文の内容を読解することができているか。
- 4) 文章を整然とまとめ上げているか。

問題 2

- 1) ChatGPT のような対話型生成 AI の、人間に対する良い影響・悪い影響と自分の考えを説得力をもって論じているか。
- 2) 文章を整然とまとめ上げているか。

※ この「出題の意図」についての質問及び照会には、一切回答しません。

(※)『出典』に記載の URL については、出題時点のものであり、期間の経過等により変更・削除等される場合がありますのでご注意ください。

令和 7 年度 山形県立米沢女子短期大学 英語英文学科

学校推薦型選抜・特別選抜 小論文 問題用紙

【問題】 次の英文を読み、以下の設問に答えなさい。算用数字やアルファベットを用いる場合には、解答用紙のます目に 2 文字記入すること。

例

19	94	年	Ma	nd	el	a	は	南	ア	フ	リ	カ	初
----	----	---	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

1. 下記の英文を 500 字以上 600 字以内の日本語で要約しなさい。
2. 今後 ChatGPT のような対話型 AI を多用することによって、人間の知性や社会生活にはどのような影響があるだろうか。良い影響と悪い影響の両方を挙げた上で、あなたの考えを 500 字以上 600 字以内で述べなさい。

There is growing confusion in schools as to whether students in elementary and junior high schools are allowed to use generative artificial intelligence such as ChatGPT for their summer vacation assignments. The guidelines for elementary, junior high and high schools issued by the education ministry state that it is “inappropriate” for students to submit AI-generated book reports as they are, but they also list examples of how AI can be used, such as for revising sentences.

Some are concerned about the easy use of AI by students during summer vacation, when it is difficult for teachers to see what they are doing.

Impact on thinking skills

The guidelines, released by the Education, Culture, Sports, Science and Technology Ministry on July 4, point out that there are concerns that AI may affect students’ thinking ability and motivation to learn. Regarding summer holiday assignments, the guidelines state that it is inappropriate or unfair for students to submit book reports or other reports generated by AI as their own work.

At the same time, as examples of how AI can be used, the guidelines note that students can have AI revise and improve their own writing, or fill in missing points of view in their own reports.

In May, before the guidelines were issued, a 14-year-old boy in his third year of junior high school in the Kanto region submitted an essay on human rights for a school assignment, after having ChatGPT generate the text and adding his own opinion. He received the highest evaluation in his class.

The student said, “I want to use AI when I have trouble coming up with ideas for my summer homework.” He wondered about the guidelines, saying, “To what extent can I cite the ideas AI tells me?”

According to the terms and conditions of ChatGPT, users must be 13 and over, and those under 18 must have permission from their parents or guardians. A 49-year-old vice principal of a public junior high school in the Kinki region, which was to assign students multiple essays as homework, said, “Since junior high school students are not prohibited

from using the service, we can’t say it’s a blanket no-no, but we can ask them, ‘Is this for your own good?’”

Keeping families informed

During the summer vacation, students spend more time at home. The education ministry’s guidelines call for parents to be informed and understand that AI should not be used inappropriately.

Noriko Arai, a professor at the National Institute of Informatics and an expert on AI, pointed out that “children acquire language skills through reading and interacting with others. If they accept ‘plausible’ answers given by AI as they are, there is a risk that they will not acquire the correct language skills.” “To develop ideas using AI, it is necessary to have detailed knowledge to determine whether the AI’s information is correct, which requires a high intellectual level. Families should carefully assess whether the use of AI is appropriate for the developmental stage of their children,” she said.

出典 The Yomiuri Shinbun, “Is it OK for Students to Use AI for Summer Vacation Essays?” *The Japan News*, July 25, 2023 オンライン版
<https://japannews.yomiuri.co.jp/society/general-news/20230725-125034/> (出題にあたって、文章の一部を省略した。)

注

【第一段落】generative artificial intelligence 生成 AI (画像、文章、音声など様々なコンテンツを生成できる人工知能) ChatGPT 文章で質問したことに対して、適切な返答を作成してくれる対話型の生成 AI サービス assignment 宿題 issue ～を発表する the education ministry 文部科学省 inappropriate 不適当な submit ～を提出する AI-generated book report AI で作成された読書感想文 revise ～を修正する

【第二段落】easy use 安易な利用

【第三段落】the Education, Culture, Sports, Science and Technology Ministry 文部科学省 concern 心配 affect ～に影響を及ぼす regarding ～に関して

【第四段落】improve ～を改善する fill in 書き込む missing points of view 足りない視点

【第五段落】add ～を加える evaluation 評価

【第六段落】come up with ～を思いつく wonder about ～について知りたいと思う

【第七段落】terms and conditions 利用条件 guardian 保護者 vice principal 副校長、教頭 assign ～に～を与える multiple 多様な prohibit ～from ～が～するのを禁止する blanket no-no 全面的にやってはいけないこと good 利益、ため

【第八段落】informed (AI について) よく知っている call for ～to ～に～するよう求める

【第九段落】the National Institute of Informatics 国立情報学研究所 interact 交流する plausible もっともらしい acquire 習得する detailed 詳細な assess 評価する developmental stage 発達段階